****

**Задачи:**

* + развивать интерес детей к познанию окружающего мира;
  + закреплять умение детей распределять роли и, исходя из них, воспроизводить и развивать цепочку игровых действий;
  + формировать умение развивать сюжет за счет разных событий;
  + продолжать развивать умение менять свою игровую роль за счет введения новых ролей;
  + воспитывать эмоциональное отношение, умение играть вместе, взаимодействовать между собой.

**Оборудование:**

глобус, строительный материал для корабля, белые рубашки, тельняшки, бескозырки, морские воротники, радио-наушники, медицинский халат и колпак, медицинский набор, бинокли, пульт -управления, подзорная труба, карта, швабра, посуда, продукты питания (муляжи), ласты, якорь, флажки, ракушки, рыбки, спасательные круги, жилеты, штурвал, паруса, ткань голубого цвета.

**Предварительная работа:**

* Дидактическая игра: «На земле, в небесах и на море»
* Настольно-печатная игра домино «Пираты».
* Чтение: В.Маяковский «Это книжечка моя, про моря и про маяк»
  + - И. Токмакова «Кораблик»
    - М. Большинцов «У самого синего моря»
    - А. Пушкин «Ветер по морю гуляет»
* Подвижные игры: «Море волнуется», «Лес, болото, море» , «Мяч капитану».
* Беседа на тему: «Кто служит на корабле»
* Складывание из бумаги «Кораблик»
* Рисование на тему: «Воспоминания о море»
* Заучивание речевок, стихов, детских песен о море
* Словарная работа: метеоусловия, порт, швартовы, крушение, миля.

**Ход игры.**

Дети и воспитатель сидят в группе на ковре.

- Ребята вы умеете отгадывать загадки? (ответы детей)

- Но моя загадка очень трудная. Отгадаете?

- Тогда слушайте внимательно:

Этот шарик повернешь-

В любой город попадешь,

А рукою проведешь-,

Океан за миг пройдешь.

- Что это? Правильно, глобус.

Глобус – это модель земного шара, макет планеты Земля.

- Какого цвета на глобусе больше всего?

-Что обозначается голубым цветом?

-А вам хочется узнать о тайнах водного мира и его обитателях?

-Тогда предлагаю отправиться морское путешествие.

-Хотите совершить необычное морское путешествие?

-Чтобы отправиться в морское путешествие, куда нам надо попасть?

(ответы детей)

-А попасть нам нужно с вами в порт.

-Кто знает, что такое порт? (ответы детей)

-Правильно ребята, порт это место на берегу моря или реки, устроенное для стоянки судов и кораблей. Порты бывают морские, речные, пассажирские, торговые и рыбные.

-Давайте с вами отправимся в морской порт.

Воспитатель с детьми идут в зал.

Физкультминутка.

- Вот мы в порту.

- А чего нам не хватает в порту для нашего путешествия? (ответы детей)

- Правильно корабля. А подумайте, из чего мы с вами можем построить корабль? (ответы детей)

Дети строят корабль из кубов, кубиков, кирпичиков, стульев.

- Вот наш корабль и готов. Как мы быстро и дружно его построили.

- Теперь подумайте и скажите как мы его назовем?

( Дети решили назвать корабль «Дружба»)

-Чтобы плавание прошло успешно, нужно собрать дружную команду.

- Скажите, кто самый главный на корабле, без кого корабль не может отправиться в путь? (ответы детей)

- Правильно без капитана. Можно я буду капитаном? Я буду руководить нашей дружной командой, принимать важные решения, четко отдавать приказы.

-Но один капитан может управлять таким большим кораблем? (ответы детей)

-Какие же помощники должны быть у капитана? (Дети называют: штурман, боцман, радист, матросы, юнга, доктор, кок).

- Штурман должен уметь работать с картой, следить за маршрутом плавания. Кто будет штурманом?

- Кого выберем боцманом? Боцман командует матросами?

- А кто будет радистом? Радист поддерживает связь с землей.

- Кто будет выполнять работу кока? Кок должен уметь хорошо готовить.

-А кого выберем на роль юнги? Кто любит поддерживать чистоту?

- Кто же будет доктором?

- Остальные дети будут матросами

- Вот и распределили мы роли. Давайте переодеваться и готовить свои рабочие места.

(Участники игры переодеваются).

Капитан: Команда корабля «Дружба», доложите о готовности корабля к выходу в море.

Штурман. Штурман готов к плаванию!

Боцман. Боцман к плаванию готов!

Радист. Радист к плаванию готов!

Матросы. Матросы к плаванию готовы!

Доктор. Доктор к плаванию готов!

Юнга. Младший матрос к плаванию готов!

Кок. Повар-кок к плаванию готов!

Капитан. Капитан к плаванию готов!

Все члены команды проходят на корабль, раскладывают свои инструменты и оборудование.

(Доктор подходит к каждому члену команды, осматривает, слушает.)

Капитан. Внимание! Всем приготовиться к выходу в море. Проверить радиосвязь. Команда. Стройся!

Команда выстраивается.

Капитан. Отдать швартовы!

Матросы. Есть отдать швартовы!

Капитан. Поднять якорь!

Матросы. Есть поднять якорь!

Капитан. Поднять паруса!

Матросы. Есть поднять паруса!

Капитан. Команда, занять свои места согласно расписанию. С якоря сниматься! Право руля! Штурман, полный вперед!

Штурман. Есть полный вперед!

Все члены команды занимаются своим делом.

Капитан. Радист, прием, прием. Как меня слышите? Доложите на землю, где мы находимся?

Радист. Земля, земля! Слышу вас хорошо, докладываю, корабль «Дружба» в полном составе вышел в открытое море, и следует данному курсу.

Товарищ капитан! Прием! Прием! Поступил сигнал: в 10 милях от нашего корабля, корабль «Звездочка» потерпел крушение и просит помощи.

Капитан. Штурманы меняем курс, идем на помощь кораблю «Звездочка».

Боцман. Матросы. Опустить шлюпки на воду. Сбросить спасательные круги, приступить к спасению людей.

Действия детей

Капитан. Радист прием, прием, доложите: как чувствует себя команда корабля «Дружба» и члены команды корабля «Звездочка».

Радист. Товарищ капитан, наша команда чувствует себя хорошо, члены команды корабля «Звездочка» спасены!

Капитан. Объявляю благодарность! Так держать! Продолжаем плавание. Штурман, полный вперед!

Боцман. Команда приступить к выполнению своих обязанностей.

Штурман. Матросам и юнге надраить палубу!

Коку - приготовить обед.

Радисту – следить за эфиром.

Доктору – провести медосмотр.

(Каждый член команды корабля выполняет свою работу.)

Радист. Товарищ капитан получена радиограмма.

Капитан. Зачитайте радист.

Радист. Берег сообщает, что метеоусловия хорошие и желает нам счастливого пути.

Капитан. В связи с хорошими метеоусловиями предлагаю спуститься на морское дно и обследовать его.

Доктор. Для подводного погружения нужно получить разрешение доктора. Водолазы к осмотру!

(Доктор слушает, проверяет пульс, прикладывает ладошку ко лбу.)

Доктор. Товарищ капитан, водолазы здоровы и готовы к погружению в море.

(матросы наряжают водолазов: надевают маски, жилеты, ласты.)

Штурман. Погружение разрешено на глубину 10 метров.

Капитан. Прошу не нарушать тишину морских глубин, делать плавные, осторожные движения.

Водолазы выходят в море. Рассматривают подводный мир.

Капитан. Водолазы время пребывания под водой истекло, приказываю возвращаться на корабль!

Действия детей

Капитан. Команда стройся! Радостная новость. Сегодня празднуем день рождение юнги. Приготовиться к праздничному событию.

Штурман. Кок постарайся испечь вкусный пирог.

Боцман. Матросы надраить палубу!

(Члены команды готовятся к праздничному событию)

Кок. Товарищ капитан, пирог готов, можно начинать праздник.

(Дети поздравляют юнгу, дарят красивую ракушку, поют любимую песню.)

Юнга. Товарищ капитан, спасибо за праздник! Служу России!

Команда становится полукругом, обнимают друг друга за плечи и говорят речевку:

Ни шагу назад, ни шагу на месте!

Только вперед и только вместе!

Нашу команду дружба ведет,

Плыви наш корабль, полный вперед!

Радист. Товарищ капитан, получена срочная радиограмма.

Капитан. Зачитайте, радист.

Радист. Изменились метеоусловия, шторм усиливается, нам приказано вернуться в порт.

Капитан. Штурман, ложимся на обратный курс. Поворот кругом! Лево руля! Так держать!

Капитан смотрит в бинокль.

Капитан. Команда, стройся! С возвращением на берег.

Команда выстраивается и хором произносит слова.

Вот и берег, вот земля

Вот и дома мы, друзья!

Капитан «превращается» в воспитателя.

Воспитатель. Ребята, во время вашего путешествия на корабле «Дружба», я вела за вами видеонаблюдения. Ваша команда действовала дружно, решительно, сплоченно. Я очень горжусь вами. И сейчас наступил торжественный момент – адмирал флота прислал по почте бандероль.

Достает медали и поименно поздравляет детей.

Все. Служу России!