[**Дополнительные условия в ДОУ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ**](http://svetlyachek.okis.ru/dopolnitelnye-usloviia-v-dou-dlia-detei-invalidov-i-detei-s-ovz)

В России**для детей с инвалидностью**создана и успешно функционирует система специального образования. В этих учреждениях созданы особые условия для занятий с такими детьми, работают врачи, специальные педагоги. Но во многом из-за обособленности специальных коррекционных образовательных учреждений уже в детстве происходит разделение общества на здоровых и инвалидов. В результате обучения детей-инвалидов в специальных условиях – конкурентность их на образовательном рынке низкая и тяга к продолжению образования невелика по сравнению с выпускниками обычных общеобразовательных школ.

Альтернатива такой системы– совместное обучение ребят с ограничениями физического развития и детей без инвалидности в обычных, общеобразовательных школах.

**Инклюзивное (франц.Inclusif – включающий в себя, от лат. include – заключаю, включаю) или включенное образование – термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных (массовых) школах.**

В основу **инклюзивного образования**положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

**Инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.**

**Инклюзивное образование – это такой процесс обучения и воспитания, при котором ВСЕ дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же общеобразовательных школах, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают необходимую специальную поддержку.**

**Совместное (инклюзивное) обучение**признано всем мировым сообществом как наиболее гуманное и наиболее эффективное. Направление на развитие инклюзивного образования так же становится одним из главных в российской образовательной политике. Положения об инклюзивном образовании закреплены в российских государственных документах (Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года, Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года и т. д.).

**Инклюзивное обучение детей с особенностями развития совместно с их сверстниками** – это обучение разных детей в одном классе, а не в специально выделенной группе (классе) при общеобразовательной школе.

**Восемь принципов инклюзивного образования:**

**1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;**

**2. Каждый человек способен чувствовать и думать;**

**3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;**

**4. Все люди нуждаются друг в друге;**

**5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;**

**6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;**

**7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;**

**8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.**

Система инклюзивного образования включает в себя учебные заведения среднего, профессионального и высшего образования. Ее целью является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями. Данный комплекс мер подразумевает как техническое оснащение образовательных учреждений, так и разработку специальных учебных курсов для педагогов и других учащихся, направленных на развитие их взаимодействия с инвалидами. Кроме этого необходимы специальные программы, направленные на облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении.

**Текущее российское законодательство в области инклюзивного образования.**

Законодательство Российской Федерации, в соответствии с основополагающими международными документами в области образования, предусматривает принцип равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья – как взрослых, так и детей. Эти гарантии закреплены в Конституции РФ и во многих законодательных актах России: Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе от 24.11.95 N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014 с изменениями, вступившими в силу с 21.10.2014), Федеральном законе от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РоссийскойФедерации», Постановлении Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 года N 175 «О государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы» (с изменениями на 11.09.2012 года), в иных нормативных правовых актах Российской Федерации.

В 2008 году Россия подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов». В статье двадцать четвертой Конвенции говорится том, что в целях реализации права на образование государства-участники должны обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни человека.

**Нормативно-правовые документы**

[**Федеральный закон от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов» (копия)**](http://svetlyachek.okis.ru/files/1/0/5/1059/inklyuzivnoe_obrazovanie/federal_zakon_o-ratifikacii-konvencii-o-pravah-invalidam.docx)

[**ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и  предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (копия)**](http://svetlyachek.okis.ru/files/1/0/5/1059/inklyuzivnoe_obrazovanie/Prikaz_%E2%84%96_1309_ot_09.11.2015.pdf)

[**Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) (копия)**](http://svetlyachek.okis.ru/files/1/0/5/1059/inklyuzivnoe_obrazovanie/F_Z_o-socialnoy-zashaite-invalidov.doc)