**Сидим дома с пользой.**В период самоизоляции, можно понаблюдать за явлением природы: за цветущими деревьями и кустарниками.

**Тема: «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» для детей 3 - 4лет.**

***Цели:***учить видеть красоту ярких красок весны; познакомить с особенностями весеннего состояния плодовых деревьев (цветение); воспитывать умение любоваться цветущими деревьями; обогащать словарный запас.

***Виды деятельности:***игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, элементарный бытовой труд.

***Материалы:***лопатки, ведерки, формочки, бумажные кораблики, емкость для воды, игрушки детей.

**Ход прогулки**

***1. Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками. Беседа с ребенком.***

-Не все растения одинаковы весной. Найдите отличия. На некоторых есть хорошо заметные цветы, на других нет. Рассмотрите сначала черемуху, а потом плодовое дерево яблоню. На этом дереве цветочные почки почти все распустились, и дерево стоит как невеста, все белое от цветов, тогда как листья на нем еще не распустились. Это своеобразное приспособление к опылению насекомыми. Если бы на дереве первыми распустились зеленые листочки, то насекомым было бы трудно подлетать к цветочкам. Другие плодовые деревья покрыты зелеными листочками, у них цветы очень невзрачные или их совсем не видно, большинство из них опыляется ветром.

***2. Приметы:***ранний прилет грачей и жаворонков – к теплой весне; вороны купаются – к теплу, когда цветет черемуха - всегда бывает холодно.

***3. Поговорки и пословицы:***дерево скоро садят, да не скоро от него плоды едят, ай да месяц май – и тепел и холоден.

***4. Стихотворение про деревья.***

Деревья – украшение нашей земли,

Без них не живут муравьи, соловьи,

Ни звери, ни ягоды, ни грибы,

Ни люди, ни птицы и ни слоны.

***5. Загадки.***

-Летом вырастают, а осенью опадают. (Листья.)

-Нам в дождь и в зной поможет друг,

Зеленый и хороший –

Протянет нам десяток рук

И тысячи ладошек. (Дерево.)

***6. Опыт «Бумажные кораблики».***

Цель: познакомить со свойством бумаги намокать в воде.

Ход опыта: Взрослый делает ребенку бумажные кораблики, дает потрогать, спрашивает, какие они (твердые, бумажные). Выносит на прогулку и дает ребенку. Дети пускают кораблики в лужу или (емкость для воды). Наблюдает, как они намокают. Спрашивает, почему кораблики намокают.

***7. Дидактическая игра «Третий лишний» (растения).***

Цель: закреплять знания детей о многообразии растений.

Ход игры. Взрослый называет по 3 растения (деревья и кустарники, одно из которых «лишнее»). Например, клен, липа, черемуха. Ребенок должен определить, какое из них «лишнее» и хлопнуть в ладоши. (Клен, липа – деревья, черемуха - кустарник.)

***8. Трудовая деятельность.***Уборка игрушек.

Цель: привлекать ребенка к выполнению простейших поручений.

***9. Игровая деятельность.***

***Подвижная игра «Маленькие ножки бежали по дорожке»***

Цели: отрабатывать произношение звука (Ш) в связном тексте; учить сопоставлять движения со словами.

Ход игры. Ребенок стоит в колонне вместе со взрослым. Взрослый предлагает ребенку показать свои ноги. Ребенок поднимает их. Взрослый говорит, что ножки у них маленькие, но бегают быстро. Ребенок бежит и приговаривает:

Маленькие ножки бежали по дорожке,

Маленькие ножки бежали по дорожке,

*Затем взрослый говорит, что у медведя ноги большие и идет медведь медленно:*

Большие ноги шли по дороге,

Большие ноги шли по дороге.

*(Ребенок несколько раз выполняет ритмичные подражательные движения, то быстрые и легкие, то медленные и тяжелые, сопровождая свои действия словами.)*

***10. Итог прогулки.***

Спросите ребенка, что он делал, что нового узнал.