Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение МБДОУ д/с « Теремок»

Конспект ООД в области «Познавательное развитие» по формированию элементарных математических представлений во 2 младшей группе с использованием ИКТ «Терем – теремок».

Выполнила воспитатель

Костина Е.В.

**Задачи:** Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, результаты сравнения обозначить словами: большой, поменьше, маленький. Закрепить счет в пределах 4 и сравнения предметов больше, меньше один. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры : круг, квадрат, треугольник.

Закреплять умение понимать вопрос «Сколько?».

Закрепить знания цветов.

Развивать внимание, память, мышления, речь, мелкую моторику пальцев рук, познавательный интерес, логическое мышление. Воспитывать интерес к математике, устному народному творчеству.

**Интеграция:** Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Методы и приемы:** Моделировать игровую ситуацию с целью постановки проблемы и созданием мотивации, упражнения на логическое мышление, использование дидактических пособий и наглядного материала, сюрпризный момент- волшебный мешочек, загадывания загадок, угощение.

**МАТЕРИАЛ.**

Геометрические фигуры : круг, квадрат, треугольник**,**

магнитофон, волшебный мешочек, письмо, иллюстрация «Теремок», карточки с животными, раздаточный материал с геометрическими фигурами, флажки разного цвета, использование набор «Строитель».

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

 Ребята, посмотрите нас встречает ласковое солнышко. Видите ,как оно нам улыбается, давайте и мы улыбнемся, посмотрим друг на друга и покажем какое у нас хорошее настроение, помашем рукой солнышку, почувствуем его тепло и подарим тепло друг другу.

  **Воспитатель:**

Ребята, вы хотите отправиться в путешествие? Тогда я вас приглашаю отправиться в сказочный лес . А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие? ( ответы детей).

  **Воспитатель:**

Я вам предлагаю отправиться пешком, потому что по дороге нас ждут приключения. И так, становитесь все за мной и в лес в сказочный идем.

Шагают наши ножки,

Топ, топ, топ

Прямо по дорожке,

Топ, топ, топ

Вот как мы умеем

Топ, топ, топ.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, что-то лежит на дорожке ( поднимаю мешок).

**Воспитатель:** Я нашла мешочек не простой

 Он волшебный, вот такой

 Хотите узнать, что в нем лежит.

(Ответы детей).

 В мешочке лежит письмо

 Давайте его прочтем ( читает письмо).

 « Я мешочек не простой, а волшебный

 Отгадайте мои загадки, тогда узнаете

 Как называется сказка,

 В которую я вас приглашаю.

**Загадки.**

1. Маленькая зверушка в серенькой шубке,

Длинный хвост, черные глазки, острые зубки ( Мышка).

1. И в лесу мы и в болоте, нас всегда везде найдете

На поляне, на опушке, мы зеленые ( Лягушки).

1. Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко,

Любит морковку (Заяц).

1. Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый\_- краса, кто же это? (Лиса)

1. Кто зимой холодной, ходит злой, голодный ( Волк).
2. Зверь большой косолапый, мохнатый

Зиму проводит в берлоге, летом в лесу бродит (Медведь).

**Воспитатель:** Из какой сказки эти животные (Ответы детей).

**Воспитатель:** Вы хотите побывать в этой сказке , и встретится с её героями. Тогда нужно сказать нужные слова. Все встали в большой круг и произносим волшебные слова:

« Сказка, сказка отзовись

 Нам ребятам покажись

 Покружились, покружились ( кружатся на месте)

 В сказке дети очутились.

*На фланелеграфе изображение Теремка. Звучит музыка, дети садятся на стульчике.*

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок-теремок

 Он не низок, не высок.

 Как по полю, мышка бежала,

 Теремок увидела, удивилась

 Глядь, а к Теремку дорожка видет.

 Посмотрите, из каких фигур выложена дорожка к Теремку?

Ответы детей ( Из кругов).

**Воспитатель:** Посмотрела мышка на дорожку,

Огорчилась немножко, из-за того, что дорожка к Теремку выложена не совсем правильно.

Чтобы попасть в Теремок мышки, нужно выложить дорожку от самого большого круга к самому маленькому.

Кто мне покажет самый большой круг? Поменьше? Самый маленький.

- Ребята, на первое место какой надо поставить круг? Иди Саша поставь самый большой круг.

- Напомните какой следующий мы ставим круг? Его поставит Вероника.

- Последний круг – самый маленький, его поставит Глеб .

Ещё раз напомните мне как нам нужно было выложить дорожку?! Правильно от самого большого к самому маленькому. Побежала мышка по дорожке, стала мышка в Теремочке жить и не тужить.

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок-теремок

 Он не низок, не высок.

 Лягушка к Теремочку скачет

 В Теремке ей жить охото.

**-** Дети встаньте около своих стульчиков и давайте попрыгаем вместе с лягушкой по кочкам.

**Физкультминутка:** Раз, два, три, четыре, пять

 Лягушка начала скакать ( скачут)

 С кочки на кочку прыгают, лапками двигает

 ( движениями руками)

 Лапкими двигает

 И говорит нам простые слова

 Ква-ква-ква.

Лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная «ква-ква , помогите детвора!»

-Ребята, давайте поможем лягушке, для нее сделаем красивые бусы. Садитесь на свои рабочие места .. Посмотрите внимательно, что у вас лежит на столе ( геометрические фигуры) . Какие фигуры? Назовите? Дети ( круги).

**Воспитатель:** Какого цвета круги? ( красного, синего).

Я возьму красный круг, и вы берите красный круг. И поставьте его на начало веревки где у нас левая рука. Теперь возьмите синий круг, и поставьте рядом с красным. Затем снова возьмите красный и приложите его к синему, и так по очереди красный, затем синий до конца веревочки. Молодцы, какие у нас получились красивые бусы получились. Лягушке мы помогли, бусы ей понравились. Она нам благодарна, садитесь на свои стульчики.

Прыгнула лягушка в Теремок и стала жить вдвоем. А наша сказка продолжается.

**Воспитатель:** По полю зайка бежит

 Увидел Теремок, у двери остановился и кричит:

 «Ой беда, беда, беда

 Шубку я порвал вчера

 Вы меня пустите в Теремок

 Мне бы обогреться, я весь промок!»

**Воспитатель:** Ой, ребята как жалко зайчика. Как ему мы можем помочь? Давайте на его шубку пришьем заплатки. Посмотрите на шубку внимательно- дырочки разные, и заплатки будут разные. На что похожи заплатки?

*Ответы детей ( геометрические фигуры)*

**Воспитатель:** На какую геометрическую фигуру похожа эта дырочка? ( Квадрат) какого цвета квадратная дырочка.

Катя, подойдет и подберет эту заплаточку. А теперь поставим заплатку к следующей дырочке? На какую геометрическую фигуру похожа эта заплатка? ( треугольник) Какого цвета треугольник? Саша прикроет заплаткой эту дырочку. Какая заплатка подойдет к последней дырочке? На какую геометрическую фигуру эта заплатка похожа? ( Круг) Какого цвета круг? Вероника закроет заплатку из круга закроет дырочку. Молодцы, шубку мы залатали, все заплатки подобрали. А наша сказка продолжается.

Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Просит бедная: «Беда! Помогите детвора».

-Ребята, поможем лягушке выложить бусы?

-Посмотрите какие бусы нужно нам собрать для лягушки.

-образец на мониторе.

**Воспитатель:**

**-** Даша скажи, пожалуйста, как называется эта геометрическая фигура — треугольник.

- Ростислав скажи, пожалуйста, как называется эта геометрическая фигура – круг.

 Каждое действие  сопровождается на экране (бусы – треугольник, круг, квадрат,  треугольник, круг, квадрат).

-Предлагает выполнить задание каждому с раздаточным материалом.

Лягушка очень рада, ей понравились бусы, которые вы помогли собрать. Но лягушка, забыла цвета и просит, чтобы вы ей напомнили

- Она будет показывать геометрическую фигуру, а ребята называют цвет. Дети выполняют задание (такие же фигуры появляются на слайде).

**Физкультминутка.**

Вдруг из леса на полянку,

Зайка серый прибежал

Стал он прыгать и играть

И движения выполнять!

**На мониторе появляется зайка.**

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз

На носочках подтянись

Лапки ставим на бочок, на носочках скок – скок.

**Воспитатель:**

Тише, тише не шумите,

Кто -  то к нам идет сюда

Ну, конечно же, лиса!

**Воспитатель:**

Кто – кто в теремочке живёт?

Кто – кто в не высоком живёт?

Ответы детей.

Я – мышка-норушка, а  я – лягушка – квакушка, я – зайчик – побегайчик, а ты кто?

 Я лисичка – сестричка, пустите меня к себе жить! Стали они жить поживать.

Ребята, посмотрите,  сколько домиков стоит на полянке?

 -Один.

Сколько зверей поселилось в наш теремок?

- Много.

Молодцы,  ребята, домик один, а зверей в нем много.

(Звучит музыка, выходит медведь).

А по лесу уж медведь идет

Вдруг увидел  теремок

Да как заревет:

Кто - кто в теремочке живёт?

Кто – кто в не высоком живёт?

Тут ребята – малыши бегают, играют

А меня медведя к себе не приглашают.

Сейчас я сам их позову

Поймаю всех и догоню.

Хотите, ребята, со мной поиграть?

**Игра «У медведя во бору»**

**Воспитатель:**

Пришла пора возвращаться из сказки. Рассаживаемся на «ковер-самолет».

Закройте глаза, я скажу волшебные слова:

«Глазки, глазки открывайтесь

Детки  в группу возвращайтесь!»

**Воспитатель:**

**ИТОГ:**

Вот мы и вернулись в нашу группу.

Скажите, ребята, в какой сказке вы побывали?

 Понравилась вам сказка?

 А что вам больше всего понравилось?

Что мы делали в сказке?

Кому мы помогали?

И вы мне сегодня очень понравились!    А  герои  из сказки «Теремок» передали вам сладкие угощения! До свидания ребята!